КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ГАЗИМУРО-ЗАВОДСКИЙ РАЙОН»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Широкинская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю:

Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Директор ОУ: _____

/А.С.Курочкина/

Локальный нормативный акт №19

ПОЛОЖЕНИЕ

об экспериментальной и инновационной деятельности

1. Общие положения.

1.1 .Настоящее Положение способствует реализации государственной политики в области инновационной и экспериментальной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Широкинская средняя общеобразовательная школа (далее по тексту – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РФ, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность системы образования.

1.3.Положение определяет:

- цели и задачи инновационной и экспериментальной деятельности;
- основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности;
- механизм управления инновационной и экспериментальной деятельностью.

1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность Школы, направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы региональных (муниципальных) экспериментальных площадок.

1.5. Инновационная деятельность Школы строится в соответствии с приоритетами Федеральной целевой программы развития образования (ст. 1 Закона "Об образовании в РФ"), Программы развития МБОУ Широкинская СОШ.

1.6.Тематика инновационной деятельности самостоятельно определяется научно-методическим советом Школы в соответствии с

основными приоритетами Программы развития Школы и с основными приоритетами развития региональной и муниципальной системы образования.

1.7. Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность Школы по разработке экспериментальных Программ, соответствующих муниципальному заказу образовательным учреждениям, их реализации, апробированию, доработке и подготовке к широкому распространению полученных результатов.

1.8. Тематика экспериментальной деятельности (муниципальный заказ образовательным учреждениям) согласуется на региональном (муниципальном) Экспертном совете, утверждается приказом председателя Комитета образования.

1.9. Школа может осуществлять инновационную и экспериментальную деятельность по одной или нескольким темам.

2. Цели и задачи инновационной деятельности.

2.1. Основной целью инновационной деятельности в Школе является инициирование и стимулирование инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников.

2.2. Задачи инновационной деятельности:

2.2.1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

2.2.2. Создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования.

2.2.3. Привлечение педагогов к инновационной и экспериментальной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования.

2.2.4. Обеспечение взаимодействия науки и практики образования.

2.2.5. Содействие распространению инновационного педагогического опыта.

2.2.6. Создание мониторинга инновационной и экспериментальной деятельности Школы.

3. Принципы инновационной деятельности.

3.1. При модернизации образования признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей.

3.2. Инновационная и экспериментальная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

4. Основные направления инновационной и экспериментальной деятельности.

4.1. Основными направлениями экспериментальной деятельности являются:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования; новых образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;

- разработка и опытная проверка новой учебно-программной и учебно-методической документации;

- разработка и апробация новых механизмов руководства Школой;

- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся.

4.2. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- отработка механизмов обновления содержания образовательного процесса (создание компьютеризированных курсов, проблемное обучение, программное обеспечение, организация исследовательской деятельности с получением новых для обучающихся знаний и т. д.), форм образовательного процесса (новые методики преподавания, новые способы организации учебных занятий, воспитательных мероприятий и т.д.);

- отработка новых методов оценивания образовательного процесса (рейтинговая система, расширение бальной шкалы, создание портфолио и др.);
- отработка систем, основанных на использовании новых воспитательных средств, способствующих социализации детей и подростков;
- отработка новшеств, направленных на привлечение представителей общества к управлению школой;
- отработка новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников Школы, ориентированных на обеспечение более высокого качества образования (дистанционное обучение, тьюторство, освоение курсов по обучению менеджеров образования, экспертов и др.).

5. Управление инновационной и экспериментальной деятельностью

5.1. Общие вопросы управления инновационной и экспериментальной деятельностью осуществляет директор школы, в том числе:

- определяет приоритетные направления инновационной и экспериментальной деятельности;
- принимает необходимые меры по совершенствованию нормативно-правовой базы в сфере инновационной и экспериментальной деятельности;
- выступает с предложениями, направленными на совершенствование инновационной и экспериментальной деятельности Школы;
- контролирует реализацию программ инновационной и экспериментальной деятельности.

5.2. В целях развития инновационной и экспериментальной деятельности, выработки управленческих решений в сфере экспериментальной деятельности, проведения гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы инновационных образовательных проектов, экспериментальных программ, отслеживания промежуточных и

итоговых результатов экспериментальной деятельности Школы приказом директора создается научно-методический совет.

5.3 Научно-методический совет:

- руководит инновационной и экспериментальной деятельностью;
- организует экспертизу инновационных образовательных проектов, программ экспериментальной деятельности;
- ежегодно подводит общие итоги результатов инновационной и экспериментальной деятельности.

5.4. Положение, персональный состав и план работы Научно-методического совета утверждается приказом директора Школы.

6. Источники финансирования инновационной и экспериментальной деятельности

6.1. Финансирование инновационной и экспериментальной деятельности осуществляется за счет:

- бюджетных ассигнований, выделяемых на финансирование школы;
- средств, выделяемых на финансирование целевых программ;
- средств спонсоров, ассоциаций, творческих коллективов, предприятий, физических лиц.

7. Правовое регулирование отношений в сфере инновационной экспериментальной деятельности

7.1. Отношения, возникающие в связи с инновационной и экспериментальной деятельностью Школы, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность в сфере образования.

Обсуждено и принято на педагогическом совете.